

持続可能社会が求める
デジタル人材の育成

明日の社会を 先導する人材とは？

原山優子



STArtist Lab

人材育成の実践

- ✓ 東北大学工学研究科→技術社会システム専攻
- ✓ 広島大学大学院共通科目→リーダーシップ手法
- ✓ 広島大学HIRAKU-Globalコンソーシアム→メンター
- ✓ 日本科学振興協会(JAAS)→学生アイデアファクトリー
- ✓ 若手研究者→よろず相談窓口

人材育成に思う

- ✓ 整理された知識を伝える：知識
- ✓ 深堀を促す：考察力
- ✓ 体験の機会を提供する：スキル・実践力
- ✓ 新たな視点・枠組みを提示する：Agency

学習の営み

日々の体験→組織化→協働型・体験型

デジタル人材育成

SECTION

01

社会的要請？

SECTION

02

デジタル人材を
考える

SECTION

03

どう仕掛る？

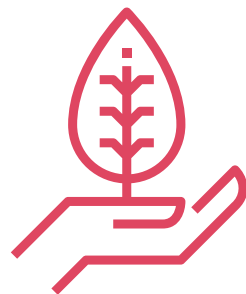
SECTION

01

社会的要請？

デジタル技術

デジタル化はすでに生産現場、職
場、日常生活で



スコープの拡大
AIの浸透
更に広がる可能性！

効率性・生産性・便利さの追求？
更なる社会の変革を？

SECTION

01

社会的要請？

引き金は？

技術駆動 ← エンジニア

イノベーションの機会 ← 企業

課題対応 ← 社会・政府

社会：吸収能力、受容、派生効果 → 対応？

SECTION

02

デジタル人材を
考える

これまでに多様な人材が！

- ✓ 技術移転人材
- ✓ MOT人材
- ✓ IOT人材
- ✓ イノベーション人材
- ✓ イノベーション・マネジメント人材
- ✓ STI政策・経営人材

政策誘導 > 現場からの要請

- ✓ 振興分野・システム改革→人材
- ✓ 世界的動向→キャッチアップ

SECTION

02

デジタル人材を
考える

「デジタル人材」像？

デジタル技術のフロンティアを拓く

- ✓ エンジニアとして挑戦！
- ✓ 専門性 & 分野越境
- ✓ 社会への影響：テクノロジーアセスメント
- ✓ 社会との共進：社会的責任

デジタル技術を社会に浸透させる

- ✓ サービスに落とし込む
- ✓ ビジネスモデルをデザインする
- ✓ 「予期せぬ」への対応
- ✓ 枠組み作りに主体的に参画する

SECTION

02

デジタル人材を
考える

「デジタル人材」の育成

政府の取り組み

- ✓ 総合科学技術・イノベーション会議
→教育・人材育成WG：初等中等教育
- ✓ 経済産業省
→スキル標準、コンテンツ、認定
- ✓ 総務省
→地方公共団体
- ✓ デジタル庁
→デジタルリテラシー、政府機関

現場からの要請

SECTION

03

どう仕掛る？

即戦力

On-the-Job Trainingの限界

→ Off-the-Job Training



教育研究機関の活用
(e.g.共同研究)

→ Learning-by-Doing

コンソーシアムを設立

→ Peer-Learning

SECTION

03

どう仕掛る？

技術 & 技術以外

MBA又はMOTプログラムの活用
→ケースの蓄積？



チーム形成
→パートナー探し？

マルチステークホルダーのアプローチ
→仕掛け方の経験知？

SECTION

03

どう仕掛る？

次世代の準備

教育プログラム
→ 知識、スキル

} タイムラグ！



社会変革への適応性
→ Agency

技術と社会の共進
→ 社会的責任

デジタル技術
→明日の社会を形作る
ポテンシャル



デジタル人材が先導？
挑戦&責任！



STArtist Lab